

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科： 総合社会 臨床心理 こども教育 教育福祉心理 学年： 1 2 3 4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について



興味を持った

2. 興味を持たなかった

3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

とても明るく楽しく聞いていて興味深い内容ばかりでした。
誰しも完璧な人なんていなくて、何もしない自分でもちょっと自信がもてました。子どもにも伝えたいです。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：①・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- ①. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

「親は背中をみせようとしてくても、子どもは勝手に見ている」
言葉だけでなく、自分たちの行動で子どもたちが何かを感じ、今後の
人生のプラスになるように導いていければいいなと思いました。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：①・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- ① 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

今まで思っていたよりも、いろいろな価値観を考えたお話を聞いて、いろいろと
思えるお話を、これから子どもたちと接する時は、いろいろな事をチャレンジ
できるようにサポートしていきたいと思えました。ありがとうございました。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いいたします。

所属学科：(総合社会)・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：(1)・2・3・4 年

※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- ① 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

息子は高校の頃から起業したいと夢を持ち京都文教大学に入学しました。
親は「無理やで…」と思っていましたが、声をかけ見守っていきたいと思います。
ぜひ学生にも今日の講演を聞かせてあげてください！ ありがとうございます。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年： 1・ 2・ 3・ 4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

息子も講演会を聞き終わっていました。
家でどの講演会だったか、話してみたいと思います。
自分の失敗談などぜひ家で話して笑いたいと思います。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくをお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- ① 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

まずは岡山県出身というところに親しみを感じました。(岡山県で生まれ育ち現在に至ります。現在も岡山に住みます)
幼い頃からの夢であった保育士という仕事につき、30年以上やめることは決めています。子どもが生まれてアレルギーや発達障害などの不安を感じた。いろいろな悩みを毎日送っていました。今はなつみさんとともに、自分の仕事に活きていて、いろいろな方の話を聞くことができている。今の私は子どもが成人になった今、「生まれてきてくれてありがとう」という気持ちも、ラインではありましたが伝えたいです。(今日のお話を聞いて)そんなことを思い出していました。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

京都文教大学の理念は素晴らしい... と思っていました。でもこれも感じました。
成長サイクル、キャリア選択の事などは子どもと話したいなと思います。ありがとうございます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしく申し上げます。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

ほめ方のとうり授業③ … 私の仕事でも役立つので、本当にありがとうございました！

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

学生にも、この先生 ^{中島} の講話をきかせてほしいです。
ありがとうございました。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくをお願いします。

所属学科：(総合社会)・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・(3)・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「O」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. (O) 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

自分に与えられた職場で、そこが希望の場所ではなくても、やりたいと見つけかえ
持たせたいと考えています。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

今回の内容はぜひ、3年生にも聞かせて欲しい。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

とても、有意義のある講演をきかせていただき、本当に良かったと思います。4つの提案、実践できればいいなあと思います。学生にも、ぜひ、聞いてもらいたい内容だと 생각합니다。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

有意義な時間の過ごし方について。
就職について。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・③・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

楽しく拝聴しました。子供の進路にアドバイスできる事が何か、何かあればと参加させて頂きましたが自分の人生を振り返る事にもなり良かったです。
忘れていた事をもう一度がんばらしてみようと思いました。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願ひします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・**3**・4 年

※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

子供のことでなく、職場での行動にも役に立つと感じました

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしく申し上げます。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

子供と大人はコミュニケーションをとるのが難しいのかもしれない。あいつから毎日始めたいと思いました。"失敗から成長" "選んだ道と自分" "正解はない" "過程を大切に" "70"のキーワードももらいました。心にとめていきたいです。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

今日はお話を聴けてうれしかったです。

"ともし" "70"の外も 1年と2年が

アンケートへのご協力ありがとうございました。

聞かせてくれた!!
全く、R.R.わかってしまった様
で残念です。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願ひします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：①・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

はじめに開くタイツのお話だったので、大変刺激になりました。
今後の子どもへの接し方の参考になりました。また、子どもにも
直接先生のお話を聞いてほしいと思いました。ありがとうございました。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：①・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- ① 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

とても有意義な時間を過ごさせていただきました。お話を聴く……というより自分のため、今の自分のふりがあふれたいという気持ちです。私にはまだ、あいつから、始めようと思っております。ありがとうございました。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

このような形で保護者も大学しかかれないのは、とてもありがたいと思っております。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：①・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「O」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- ① 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

改めて、子供との向き合い方を考えさせられました。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくをお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：①・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- ① 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

色々と考えさせられる講演でした。今日は一人で参加でしたが、娘(社会人1年生)を連れて来れば良かったと思う程。娘に聞かせてあげたかったです。親として、ついつい成果を求めてしまいがちだが、反省でき、以前に比べて過程の振り返りに声をかけようと思わけてほしかったので、「失敗してもいいよ」「そこから成長」と娘にも息子にも伝えていきたいです。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願ひします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「O」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

リアルな話を聞かせて頂けたと充実した時間でした。
うちの子供との会話は多く、親の生き方は伝わっていると思いましたが
全く違う生き方もたくさんあることを伝えてあげたいと思います。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

ありがとうございます

アンケートへのご協力ありがとうございました。

不安もいっぱいある子育てですが「子どもを大学生に仕上げたことはマリン」と
言ってもらってホッコリしました😊

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願ひします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

講演を聴いて、自分の進路の方向が分かった。
全体的に良かった。質問の時間もあったので良かった。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願ひします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・③・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

①

興味を持った

2. 興味を持たなかった

3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

途中参加でした。最初から来たかったです。
自分があてはまる大人になりたいと思いました。(もう大人ですが...)
親であり、子でもある立場なので、子にも親にも素直になりたいです。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願ひします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

自分の子に接する姿勢は当然の事ながら、定年を間近に控えた私自身に
大変心になる講演となりました。最近、後ろ向き考える事が
増えてきた気がします。残り少ないサラリーマン生活ですが、やっぱり挑戦し

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

失敗して勉強してと、
繰り返していきかたです。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくをお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

大変興味をわく。私自身にも役立つ内容でした。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

特になし

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくをお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・③・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った ②. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・**こども教育**・教育福祉心理 学年：1・2・3・**4**年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

4つの提案がすごくこれがこの人生の指針になりた
糸にはこれほどあはれいになれたと思います。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

今の政治家には危機を感じています。日本は大丈夫なのかと心配です。少子高齢化対策なんかを考えたいです。福祉にもっと力を入れてほしいです。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- 1. 興味を持った
- 2. 興味を持たなかった
- 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

息子が3人もいるのですが、(大学4年、高校3年、中学3年)、
 今回のお話を聞いて、とても親として為になりました。お話しもとても
 聞き心地がよく、引き込まれて、分かり易く、お話を思いました。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

是非、このような為にお子講演会を
 とんどん行てほしいです!!
 ありがとうございました。

ご両親とお話をされた時
 は、私まで涙が出ました。
 お話を聞いて、子ども達にこのような
 方がおられたと言いたいです。
 若いうちがいいですね! 失敗をたくさん
 に成長してほしいです。私も子ども
 には負けず、やりたい事にチャレンジ
 したいです。ありがとうございました!

アンケートへのご協力ありがとうございました。

それにしても、海草中学生の子達の感想文、
 おどろかしてですね! こんな感想が書けません
 でした。バの中ではたくさん熱いものが残っています☆

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくをお願いします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・3・4年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

「失敗は成功のもと」「何でも思いついた事は結果を考えずにやってみる」「人それぞれに持って生まれた才能が子どものでそれにたどりつけることが大切である。」

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アカデミックでない今回のような「各界で活躍されている人」の講演の開催をお願いします。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしく申し上げます。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・②・3・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

- ① 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

経験とその分析を用いて、参考になると思うが、
質問を沢山したかったのですが、やはり企業に就職をして希望者に面接して
時、このような判断材料の^入間をたかたである。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

京都文教大学 進路講演会 アンケート (2022年11月12日)

このアンケートは、今後の講演会運営の参考とさせていただきますので、ご協力よろしくお願ひします。

所属学科：総合社会・臨床心理・こども教育・教育福祉心理 学年：1・2・**3**・4 年
※お子様の該当する学科、学年に「○」をお願いします

問1 本日の進路講演会について

1. 興味を持った 2. 興味を持たなかった 3. わからない

問2 本日の感想や要望などをご自由にお書きください。

キャリア登壇の軸をよめるキーワードが参考になる「見栄」というワードがこれまでの私の
経験から出てこなかったけれど、思い返してみるとなるほど見栄があるのかと思える
ことがあるなと思ひ、こんな軸の人は意外に多いなと思う。

問3 今後の講演会のテーマについてご要望などあればご自由にお書きください。

ICTの登場によって、職業概念がかわってきている。これから生き残り、ある
いは新しく出てくる職業について予想している例がいくつかあると
ききたり。

アンケートへのご協力ありがとうございました。